УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Горловка
_____М.Я. Полубан
«____»_____20_____

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ г. Горловки «Школа № 42»
_____
Приказ от 15.08.2022 №117

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.08.2022 №12

Горловка, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» на 2022-2023 учебный год построен для 5-9 классов на основе Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1.Конституция Донецкой Народной Республики.

2.Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–IНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –IНС) (ст.63).

3. Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –IНС от 10.04.2015 года).

4. Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22 – НП.

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 г. № 586.

6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации механизма освоения базовых блоков по всем учебным предметам для повторения в переводных классах в 2022-2023 учебном году»

7. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году».

8. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

9. Инструкция осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID – 19 (приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 г. № 1896).

10. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.

11. Методические рекомендации к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (решение научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21.10.2021 г. № 8)

12. Приказ Управления образования администрации города Горловки от 15.08.2022 № 210 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города

Горловки Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году».

13. Приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» от 15.08.2022 № 116 «Об организованном начале учебного года».

14. Устав общеобразовательного учреждения, зарегистрированный 19.05.2022 г.

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее –учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

– фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 2 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для основного уровня общего образования представлен учебный плана с 5-дневной рабочей неделей.

Основное общее образование

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости. Содержание образования в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

В 5- 9 х классах учебный план реализуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МОН ДНР от 30.03.2022 № 22 – НП).

Учебный план МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» составлен на основе Варианта № 2. Примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введена новая область «Родной язык и родная литература», в которых преподаются предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

В предметную область «Математика и информатика» включены

обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 – 9 классы), «Информатика» (7-9 классы). «Информатика» в 5 - 6 классах введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 2022 – 2023 учебном году вводится только в 7 классе. Часы, выделяемые на изучение этого предмета в 8 – 9 классах переносятся в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В 8 классе этот час отводится на преподавание курса по выбору «Математика в открытом математическом колледже».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 – 9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введена «История» (5 – 9 классы) по 0,5 часа в неделю и учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (9 класс) 0,5 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс по выбору «Физика языком искусства» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» состоит из предмета «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (5 класс) – введена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений введены предметы: «Родной язык (русский) – 5 – 6, 9 классы по 0,5 часа в неделю, 7 – 8 классы – по 1 часу в неделю; «Родная литература (русская)» -7 – 8 классы – по 0,5 часу в неделю; «Информатика» - 5 - 6 классы по 1 часу в неделю, «История» - 5 – 9 классы по 0,5 часа в неделю, «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» - 5 класс по 1 часу в неделю.

На физическую культуру в рамках обязательной аудиторной недельной нагрузки выделяется 2 часа, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Для учащихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно, в 8 и 9 - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков (согласно санитарно – гигиеническим нормам и правилам по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 (с изменениями), Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID – 19, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896 сократить на 5 минут):

- в 5 – 9 классах – 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Сроки и продолжительность учебных четвертей:

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть – 07.11.2022 по 29.12.2022;

III четверть – 09.01.2023 по 17.03.2023;

IY четверть – 27.03.2023 по 24.05.2023 (для 9 класса по 17.05.2023).

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

При проведении занятий по русскому языку (5 – 9 классы), иностранному языку (5–9 классы), технологии (5–9 классы), информатике (5 – 9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 2 часа – для 5 класса;
- 2,5 часа – для 6–8 классов;
- 3,5 часа – для 9–11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основные общеобразовательные программы предусматривают внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, предметных и метапредметных).

Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация основных общеобразовательных программ.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями).
2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22 – НП.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 г. № 586.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310.
5. Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832.
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17

июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94.

7. Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815.

8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей».

9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 года № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации».

11. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

12. Ежегодный примерный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.

Основными **целями внеурочной деятельности** являются:

• обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

• создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

• создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

• развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

• совершенствование условий для развития ребёнка;

• организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);

• организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Основными **принципами организации внеурочной деятельности** являются:

• учёт возрастных особенностей обучающихся;

• сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

• связь теории с практикой;

• доступность и наглядность;

• формирование активной гражданской позиции.

• организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как культурологические, хореографические кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, турниры, встречи, концерты, общественно полезные практики, субботники и другие формы на добровольной основе.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42». В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, воспитатели и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

В учреждении предоставлен широкий выбор занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Приложение 1
к Учебному плану
основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) - 5 класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Вероятность и статистика			1			**3**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Музыка	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
Итого		**26**	**28**	**30**	**30**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)		**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**10**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	1	0,5	**2,75**
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	**1,75**
Математика и информатика	Информатика	1	1				**2**
	Курс по выбору «Математика в открытом математическом колледже»				1		
История	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Введение в Новейшую историю России					0,5	
Естественно - научные предметы	Курс по выбору «Физика языком искусства»					0,5	
Основы духовно- нравственной культуры народов Донецкой Народной	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	1					**1**

Республики							
Учебные недели		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		***29***	***30***	***32***	***33***	***33***	**157**

Приложение 2
к Учебному плану
основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Недельная нагрузка (по классам)					
1. Обязательная часть внеурочной деятельности		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Спортивно-оздоровительное							
Факультативный курс «Здоровье круглый год»		1					1
Духовно - нравственное							
Факультативный курс «Моя семья»					1		1
Общекультурное							
Факультативный курс «Литературное краеведение»		1					1
Факультативный курс «Литература родного края»			1				1
Социальное							
Факультативный курс «Риторика»				1			1
Общеинтеллектуальное							
Факультативный курс «Морфология и физиология растений»			1				1
Факультативный курс «Избранные вопросы по зоологии»				1			1
Факультативный курс «Основы создания компьютерных презентаций»				0,5			0,5
Факультативный курс «Основы интернета»				0,5			0,5
Факультативный курс «Основы веб – дизайна»					1		1
Факультативный курс «Математика вокруг нас»						1	1
Факультативный курс «Принципы русской орфографии в памятках и алгоритмах»						1	1
Факультативный курс «Черчение»					1		1
Гражданско – патриотическое							
Факультативный курс «Географическое краеведение»		1	1				2
Факультативный курс «История города Горловки»						1	1
Всего часов внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**

Приложение 3
к Учебному плану
основного общего образования

Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника, издательство, год издания	Программа, рекомендована, год
1	Русский язык	5	Ладыженская Т. А. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 87 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Баранов М. Т. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Баранов М. Т. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016	
		8	Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. 9Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Тростенцова Л. А. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова.]; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.:	

			Просвещение, 2016	
2	Литература	5	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литература». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 76 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Полухина В. П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2016.	
		8	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Коровина В. Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, И. С. Збарский и др. – М.: Просвещение, 2016.	
3	Родной язык (русский)	5 - 9		Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 74 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
4	Родная литература (русская)	5 - 9		Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 42 с.

				Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
5	Английский язык	5	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 75 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		8	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Ваулина Ю. Е. Английский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе) / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. – М.: Просвещение, 2016.	
6	Математика	5	Никольский С. М. Математика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 77 с. Рекомендована
		6	Никольский С. М. Математика. 6 класс. Учеб.	

			для общеобразоват. организаций / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2016.	решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
7	Алгебра	7	Макарычев Ю. Н. Алгебра. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 77 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		8	Макарычев Ю. Н. Алгебра. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Макарычев Ю. Н. Алгебра. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]; под ред. Теляковского С. А. – М.: Просвещение, 2016.	
8	Геометрия	7 - 9	Атанасян Л. С. Геометрия. 7–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 77 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
9	Информатика	5	Босова Л. Л. Информатика. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 21 с.
		6	Босова Л. Л. Информатика. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций	

			/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		7	Босова Л. Л. Информатика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	
		8	Босова Л. Л. Информатика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	
		9	Босова Л. Л. Информатика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	
10	История	5	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «История». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 105 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.]; под ред. Сванидзе А. А. – М.: Просвещение, 2016.	
		6	Арсентьев Н. М. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.	

			М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Арсентьев Н. М. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		8	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.	
		8	Арсентьев Н. М. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	. Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.]; под ред. Искендерова А. А. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Арсентьев Н. М. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др. – М.: Просвещение, 2016.	
11	Обществознание	6	Виноградова Н. Ф. Обществознание. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание ». 6-9 классы. Донецк: 2022. – 73 с. Рекомендована решением научно
		7	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 7 класс.	

			Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. – М.: Просвещение, 2016.	– методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		8	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю., Городецкой Н. И. – М: Просвещение, 2016.	
		9	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л. Н., Лабезниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2016.	
12	География	7	Алексеев А. И. География. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «География». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 78 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		8	Алексеев А. И. География. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Алексеев А. И. География. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016.	
13	Уроки гражданственности и духовности	5		Примерная рабочая программа по

	Донбасса			учебному предмету «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. 5 класс». Донецк: 2022. – 19 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
14	Физика	7	Белага В. В. Физика. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физика». 7-9 классы. Донецк: 2022. – 39 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		8	Белага В. В. Физика. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Сферы) / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Белага В. В. Физика. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А. – М.: Просвещение, 2016.	
15	Химия	8	Рудзитис Г. Е. Химия. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия». 8-9 классы. Донецк: 2022. – 40 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		9	Рудзитис Г. Е. Химия. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.	
16	Биология	6	Пасечник В. В. Биология. 5–6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций.	Примерная рабочая программа по

			(Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.	учебному предмету «Биология». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 61 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		7	Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016. 122. Пасечник В. В.	
		8	Биология. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. – М.: Просвещение, 2016.	
		9	Пасечник В. В. Биология. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций (Линия жизни) / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов]; под ред. Пасечника В. В. М.: Просвещение, 2016.	
17	Музыка	5	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	Примерная программа по учебному предмету «Музыка». 5-8 классы. Донецк: 2022. – 39 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
		7	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
		8	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учеб.	

			для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
18	Изобразительное искусство	5	Горяева Н. А., Островская О. В. Изобразительное искусство. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 5-7 классы. Донецк: 2022. - 63 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
		7	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
		8	Питерских А. С. Изобразительное искусство. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
19	Технология	5	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 51 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).	
		7	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).	
		8 - 9	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология. 8–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.:	

			ВЕНТАНА-ГРАФ. (Электронное издание).	
20	Физическая культура	5 – 7	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. 5–7 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». 5-9 классы. Донецк: 2022. – 114 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		8 - 9	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. 8–9 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание).	
21	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы». Донецк: 2022. – 37 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
		6	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.	
		7	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.	
		8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.	

		9	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников]; под. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016.	
22	Введение в новейшую историю России	9		Примерная рабочая программа учебного модуля основного общего образования «Введение в новейшую историю России. 9 классы». Донецк: 2022. – 16 с. Рекомендована решением научно – методического совета ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" (протокол от 11.08.2022 № 3)
23	Курс по выбору «Физика языком искусства»	9		Рекомендована Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 25.08.2016 № 863)
24	Курс по выбору «Математика в открытом математическом колледже»	8		Рекомендована Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 25.08.2016 № 863)

Приложение 4
к Учебному плану
основного общего образования

Программно-методическое обеспечение внеурочной дюеятельности

№ п/п	Предмет	Класс	Программа, рекомендована, год
1	Факультативный курс	5	Рекомендовано Министерством образования

	«Здоровье круглый год»		и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
2	Факультативный курс «Географическое краеведение»	5 – 6	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
3	Факультативный курс «Литературное краеведение»	5	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
4	Факультативный курс «Морфология и физиология растений»	6	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
5	Факультативный курс «Литература родного края»	6	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 426 от 25.08.2015г.)
6	Факультативный курс «Избранные вопросы по зоологии»	7	Приказ Управления образования Администрации города Горловка от 09.06.2022 № 154 Размещено на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
7	Факультативный курс «Риторика»	7	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
8	Факультативный курс «Основы создания компьютерных презентаций»	7	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
9	Факультативный курс «Основы интернета»	7	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
10	Факультативный курс «Черчение»	8	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.08.2019 № 1134)
11	Факультативный курс «Моя семья»	8	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
12	Факультативный курс «Основы веб – дизайна»	8	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016г.)
13	Факультативный курс «Принципы русской орфографии в памятках и алгоритмах»	9	Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 15.08.2019 № 1134)
14	Факультативный курс «Математика вокруг нас»	9	Приказ Управления образования Администрации города Горловка от 09.06.2022 № 154 Размещено на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
15	Факультативный курс «История города Горловки»	9	Приказ Управления образования Администрации города Горловка от 09.06.2022 № 154

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587566

Владелец Сладкевич Олег Иванович

Действителен С 12.10.2022 по 12.10.2023