

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»
за 2021 – 2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В 2021 – 2022 учебном году МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» работало над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые государственные стандарты». Школа осуществляла свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55-ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 – ІНС) (ст.63).

- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 года № 13-43 «Об утверждении Положения и структуры Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики» (П.12.6.).

- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78 – НП.

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП.

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП.

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79 – НП

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80 – НП.

- Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году».

- Приказ Управления образования администрации города Горловки от 16.08.2021 года № 331 «Об организации образовательной деятельности в МОУ города Горловки в 2021 – 2022 учебном году».

- Приказ МОУ г.Горловки «Школа № 42» от 23.08.2021 «Об организации учебной деятельности в 2021-2022 учебном году».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.01.2015 года № 13 «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

- Устав общеобразовательной организации.

- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.

- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вся учебная деятельность была направлена на формирование у учащихся ключевых компетентностей: гражданской, здоровьесохраняющей, информационно-коммуникационной, коммуникативной, общекультурной, социальной. В основу работы были положены принципы личностно - ориентированного, компетентностно - ориентированного и системно - деятельностного подходов.

Школьная образовательная система представляла собой такую форму.

Начальная школа насчитывала 6 классов (111 учащихся) с русским языком обучения.

Основная школа насчитывала 7 классов (139 учащихся) с русским языком обучения.

Старшая школа насчитывала 2 класса (39 учащихся) с русским языком обучения.

Всего 15 классов – 289 учащихся.

Школа работала в пятидневном режиме. Все классы обучались в I смену. В школе работала группа продленного дня.

Образовательный процесс в начальной, основной, старшей школах осуществлялся на основании типовых учебных планов. Рабочие учебные планы на 2021 - 2022 учебный год составлены в соответствии с Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

В 2021-2022 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществлялись по учебным четвертям.

I четверть - с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 г.

II четверть - с 08.11.2021 г. по 28.12.2021 г.

III четверть - с 10.01.2022 г. по 01.04.2022 г.

IV четверть - с 04.04.2022 г. по 01.07.2022 г.

Каникулы (1-11-е классы):

осенние каникулы - с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г.

зимние каникулы - с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г.

В 1 – 4 классах предметы «Русский язык», «Математика» изучаются по 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа, «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю. В 1 – 4 классах введен предмет «Русский родной язык» в объеме 0,5 часа в неделю, а в 1 – 2 классах – предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа в неделю. В 1-4 классах учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» изучаются в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю). В 4 классе - предмет «ОРКСЭ» в объеме 0,5 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 – 4 классах введён учебный предмет «Информатика» в объеме 0,5 часа в неделю в 3 классе и 1 часа в неделю в 4 классе.

Во внеурочной деятельности выделено по 1 часу в 1 – 4 классах на Факультативный курс «Занимательная грамматика», Факультативный курс «Занимательная математика», Факультативный курс «С любовью к родному краю».

В основной школе предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Введена новая область «Родной язык и родная литература», в которых преподаются предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (8 – 9 классы по 0,5 часа).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики» состоит из предмета «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (5 класс).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений введены предметы: Элективный курс «Черчение» (8 – 9 классы по 0,5 часа), Курс по выбору «Здоровье круглый год» (5 класс 1 час), Факультативный курс «Морфология и физиология растений» (6 класс 0,5 часа), Факультативный курс «Избранные вопросы по зоологии» (7 класс 1 час), Курс по выбору «Основы создания компьютерных презентаций» (7 класс 0,5 часа), Факультативный курс «Познай самого себя» (7 класс 1 час).

На физическую культуру в рамках обязательной аудиторной недельной нагрузки выделяется 2 часа, третий час был реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности преподавались: Факультативный курс «Открытый математический колледж» (5 – 8 классы по 1 часу), Факультативный курс «Математика вокруг нас» (9 класс – 1 час), Факультативный курс «Географическое краеведение» (5 – 6 классы по 1 часу), Факультативный курс «Практическая география» (7 класс – 1 час), Факультативный курс «Моя семья» (8 класс – 1 час), Факультативный курс «Практикум по русскому языку: орфография пунктуация, культура речи» (9 класс – 0,5 часа), Факультативный курс «Черчение» (9 класс – 0, 5 часа).

В старшей школе предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература» на углубленном уровне. Цель – повышение уровня грамотности учащихся.

Введена новая область «Родной язык и родная литература», в котором преподаются предметы «Родной язык» и «Родная литература» на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) на базовом уровне.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы «История» на углубленном уровне, «География», «Обществознание» на базовом уровне.

В предметную область «Математика и информатика» включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» на базовом уровне.

Предмет «Математика» в 10-11 классах изучается как два отдельных предмета: «Математика» (алгебра и начала математического анализа) и «Математика» (геометрия). На базовом уровне на изучение предмета «Математика» (алгебра и начала математического анализа) отведено 2 часа в неделю, «Математика» (геометрия) – 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественные науки» включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебным программам ОБЖ/НВП и ОБЖ/МСП отражено в обязательной части учебного плана (1 час в неделю).

На Индивидуальный проект в каждом классе выделено по 0,5 часа.

На Элективный курс «Практикум по русскому языку: орфография пунктуация, культура речи» (подготовка к ГИА) в 10 классе выделено 0,5 часа. Программа факультативного курса «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи» способствует установлению взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка, повышению уровня речевой и языковой компетенции; овладению культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности и расширению общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Этот курс поможет учащимся систематизировать и обобщить знания в области орфографии и пунктуации, повысить функциональную грамотность; использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения; строить различные виды монологической и диалогической речи, подготовиться к ГИА.

В 10 классе введен Элективный курс «Биологический практикум по молекулярной биологии» (1 час в неделю). Цель курса - углубление знаний учащихся о функциях основных биологически важных органических и неорганических веществ в живых системах и молекулярных механизмах обмена веществ и энергии, а также практическое использование полученных теоретических знаний при решении задач по молекулярной биологии.

В 11 классе Элективный курс «Биологический практикум по генетике» (1 час в неделю). Цель курса: углубление знаний учеников о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функции биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток и передачи наследственных признаков.

В рамках внеурочной деятельности: изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебным программам ОБЖ/НВП и ОБЖ/МСП предусматривается обязательными внеурочными занятиями по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в том числе ОБЖ/НВП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) и ОБЖ/МСП (0,5 часа в неделю, 17 часов в год). В связи с тем, что обязательная часть внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает практические занятия как по учебной программе ОБЖ/НВП, так и по учебной программе ОБЖ/МСП, то изучение данных предметов осуществляется следующим образом: в течение года по нечетным неделям ОБЖ/НВП, по четным неделям ОБЖ/МСП.

На Индивидуальный проект в каждом классе выделено по 1 часу.

Введен Курс по выбору «Открытый математический колледж (подготовка к ГИА)» в каждом классе по 1 часу. Курс ориентирован на формирование умений решения сложных и нестандартных задач, усвоение фундаментальных идей и методов математики, подготовку учащихся к сдаче ЕРЭ по математике.

Праздник последнего звонка состоялся **01 июля 2022 года**. Учебный год закончился проведением государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы.

АНАЛИЗ ГИА

В соответствии с частью 5 статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 января 2019 года № 95, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 11 февраля 2019 года Регистрационный № 2992 (далее - Порядок), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 № 24 - НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в школе прошла государственная итоговая аттестация в 9-м классе: по русскому языку и математике.

Получены следующие результаты:

9 класс

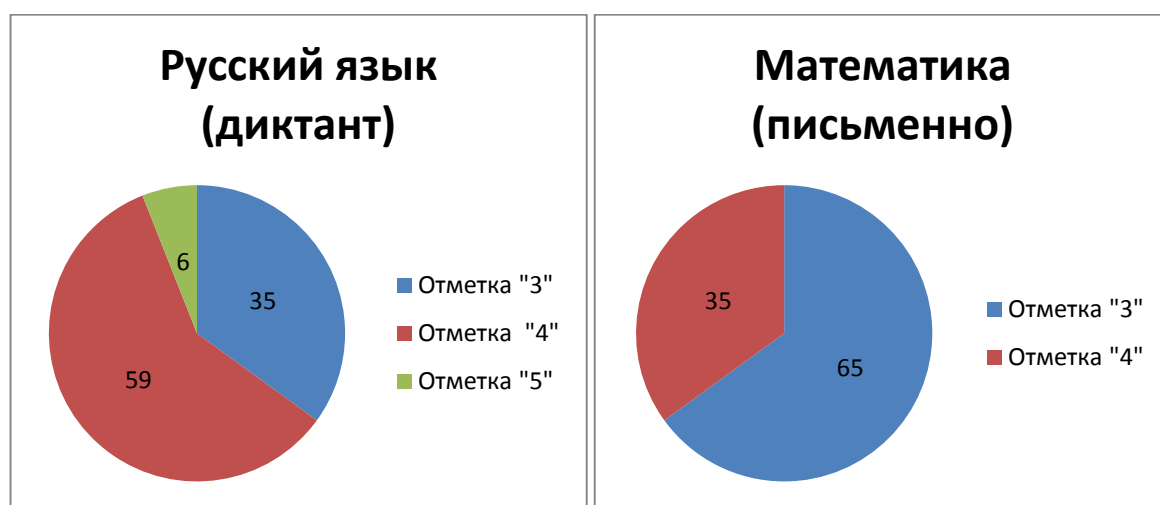
Учебный предмет	Всего учащихся	Результаты ГИА								Средний балл	Учитель
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
Русский язык	29	3	10	11	38	15	52	0	0	3,59	Мирошник Н.В. Кашлакова Н.В.
Математика	29	5	17	9	31	15	52	0	0	3,66	Галка Т.Г.



В соответствии с частью 5 статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 декабря 2020 года № 196 - НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 января 2021 года Регистрационный № 4235 (далее - Порядок), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 08.04.2022 № 24 - НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в школе прошла государственная итоговая аттестация в 11-м классе: по русскому языку и математике (базовый уровень).

11 класс

Учебный предмет	Всего учащихся	Результаты ГИА								Средний балл	Учитель
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
Русский язык	17	1	6	10	59	6	35	0	0	3,71	Мирошник Н.В.
Математика	17	0	0	6	35	11	65	0	0	3,35	Ануфриев а Е.А.



АНАЛИЗ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42» на обучении по индивидуальным учебным планам находились 13 учащихся:

Порядок индивидуального обучения таких детей в школе в 2021 – 2022 учебном году регламентирован требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 122-НП, Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 78-НП), Государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 79-НП), Государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1183, п. 3.1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

Индивидуальное обучение по индивидуальным учебным планам организовано на основании медицинских справок врачебно-консультативных комиссий, решений ПМПК, заявлений родителей.

В школе имеются пакеты документов, которые являются основанием для организации индивидуального обучения учащихся, а именно: решение ПМПК, справка городской врачебно-консультативной комиссии, заявление родителей, согласования с Управлением образования администрации города Горловка, приказ по школе, приказ по УО, протокол педагогического совета.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, внесены в списочный состав класса. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Учителями разработаны индивидуальные программы, календарно-тематические планы согласно действующим учебным программам по каждому предмету, в которых определено содержание и объем материала, подлежащего изучению и усвоению. Они утверждены директором школы. Для преподавания предметов закреплены учителя, которые имеют соответствующее специальное образование. Составлено расписание занятий учащихся, которое согласовано письменно с их родителями. Расписания уроков, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому составлено согласно нормам СанПиН.

Журналы установленного образца, в которых фиксируются проведенные занятия, выполнение индивидуальных учебных планов и программ; календарное планирование учебного материала (согласно учебным программам соответствующих предметов); в наличии тетради для контрольных, практических, лабораторных работ.

Количество часов для организации обучения по индивидуальным учебным планам определено приказом директора в соответствии с количеством предметов обязательной части Рабочего учебного плана и согласованно с Управлением образования администрации города Горловка.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль организации обучения по индивидуальным учебным планам: проводились собеседования с родителями, учащимися и учителями, проверялось ведение учителями записей проведенных занятий в соответствии с расписанием в журналах; контролировалось своевременное и объективное выставление оценок учащимся, проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ.

Учителя, которые проводят индивидуальные занятия, составляют планы уроков с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Используют различные формы и методы обучения, контроля знаний.

Состояние ведения ученических рабочих и контрольных тетрадей свидетельствует о надлежащем объеме и степени сложности письменных заданий, их соответствие содержанию учебного материала, подлежащего изучению в соответствии с учебными планами и программами. Основными видами контроля уровня учебных достижений учащихся, обучающихся по индивидуальной форме, является устный и письменный опрос в виде тестов и тематических контрольных работ.

Психолог ведет коррекционно-развивающую работу с этими детьми. С целью социализации учащиеся посещают классные и общешкольные мероприятия. Классные руководители достаточно внимания уделяют созданию безопасных условий организации индивидуального обучения. Составлены и согласованы с родителями схемы безопасного маршрута к школе.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Степень обученности и качество знаний по классам представлены в следующей таблице:

Класс	Всего учащихся	Кол – во уч - ся, имеющих оценки 1 и 2	% успеваемости	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 3	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 4	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 5	% качества	Классный руководитель
-------	----------------	--	----------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------	-----------------------

2	22	0	100	7	8	7	68	Яценко О.А.
3 - А	16	0	100	7	7	2	56	Шатохина В.В.
3 - Б	15	0	100	4	8	3	73	Мирная И.В.
4 – А	18	0	100	6	10	2	67	Лысова О.В.
4 - Б	21	0	100	13	7	1	38	Завражная И.Е.
5 – А	17	0	100	5	10	2	71	Алекперова Г.К.
5 - Б	18	0	100	14	4	0	22	Мирошник Е.А.
6	26	0	100	15	8	3	42	Потреба Е.А.
7	17	0	100	9	7	1	47	Колядюк Е.М.
8 – А	14	0	100	11	3	0	21	Хмелева Т.И.
8 - Б	18	0	100	14	4	0	22	Мирошник Н.В.
9	29	0	100	20	9	0	31	Галка Т.Г.
10	22	0	100	18	3	1	18	Туленев А.И.
11	17	0	100	12	5	0	29	Кириенко Е.В.
Всего	270	0	100	155	93	22	43	

Низкий процент качества знаний ($\leq 20\%$) – 10 класс – 18% (классный руководитель Туленев А.И.).

Средний процент качества знаний (21 – 50%) – 4 – Б класс – 38% (классный руководитель Завражная И.Е.), 5 – Б класс – 22% (классный руководитель Мирошник Е.А.), 6 класс – 42% (классный руководитель Потреба Е.А.), 7 класс – 47% (классный руководитель Колядюк Е.М.), 8 – А класс – 21% (классный руководитель Хмелева Т.И.), 8 – Б класс – 22% (классный руководитель Миролшник Н.В.), 9 класс – 31% (классный руководитель Галка Т.Г.), 11 класс – 29% (классный руководитель Кириенко Е.В.).

Достаточный процент качества знаний (51 – 70%) – 2 класс – 68% (классный руководитель Яценко О.А.), 3 – А класс – 56% (классный руководитель Шатохина В.В.), 4 – А класс – 67% (классный руководитель Лысова О.В.).

Высокий процент качества знаний (71 – 100%) – 3 – Б класс – 73% (классный руководитель Мирная И.В.), 5 – А класс – 71% (классный руководитель Алекперова Г.К.).

Сделаем сравнительный анализ с 2020 – 2021 учебным годом.

3 – А класс: качество повысилось на 18,5% (классный руководитель Шатохина В.В.)

3 – Б класс: качество повысилось на 4,25% (классный руководитель Мирная И.В.)

4- А класс: качество понизилось на 4% (классный руководитель Лысова О.В.)

4 – Б класс: качество понизилось на 14,6% (классный руководитель Завражная И.Е.)

5 – А класс: качество повысилось на 24% (классный руководитель Алекперова Г.К.)

5 – Б класс: качество понизилось на 34% (классный руководитель Мирошник Е.А.)

6 класс: качество повысилось на 4,1% (классный руководитель Потреба Е.А.)

7 класс: качество повысилось на 14% (классный руководитель Колядюк Е.М.)

8- А класс: качество понизилось на 11,25% (классный руководитель Годованец Я.Ю.)

8 – Б класс: осталось без изменений 22% (классный руководитель Мирошник Н.В.)

9 класс: качество повысилось на 1% (классный руководитель Галка Т.Г.)

10 класс: качество понизилось на 14,125% (классный руководитель Туленев А.И.)

11 класс: качество повысилось на 7% (классный руководитель Кириенко Е.В.)

Осуществлен сравнительный анализ учебных достижений учащихся выпускных классов.

Начальная школа

Класс	Всего учащихся	Кол – во уч - ся, имеющих оценки 1 и 2	% успеваемости	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 3	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 4	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 5	% качества	Классный руководитель
2 – А	18	0	100	2	12	4	89	Лысова О.В.
3 – А	17	0	100	5	11	1	71	Лысова О.В.
4 – А	18	0	100	6	10	2	67	Лысова О.В.
2 - Б	15	0	100	5	7	3	67	Завражная И.Е.
3 - Б	19	0	100	9	9	1	52,6	Завражная И.Е.
4 - Б	21	0	100	13	7	1	38	Завражная И.Е.

Можно увидеть снижение качества знаний обучающихся. В целом, качество знаний в 4 – А классе находится на достаточном уровне, а в 4 – Б классе – на среднем уровне.

Основная школа

Класс	Всего учащихся	Кол – во уч - ся, имеющих оценки 1 и 2	% успеваемости	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 3	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 4	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 5	% качества	Классный руководитель
5	26	0	100	14	11	1	46	Галка Т.Г.
6	25	0	100	13	10	2	48	Галка Т.Г.
7	30	0	100	20	9	1	33	Галка Т.Г.
8	30	0	100	21	8	1	30	Галка Т.Г.
9	29	0	100	20	9	0	31	Галка Т.Г.

Можно увидеть скачки качества знаний обучающихся. В целом, качество знаний в данном классе находится на среднем уровне.

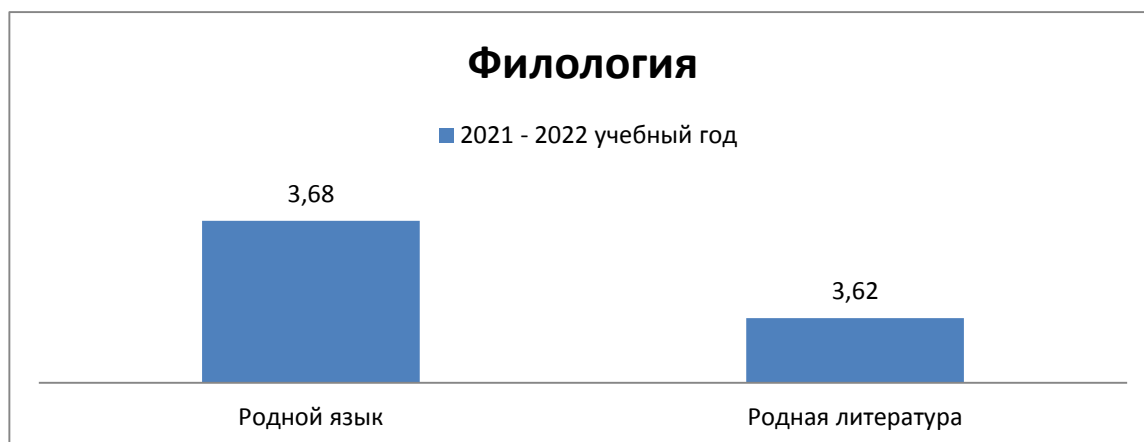
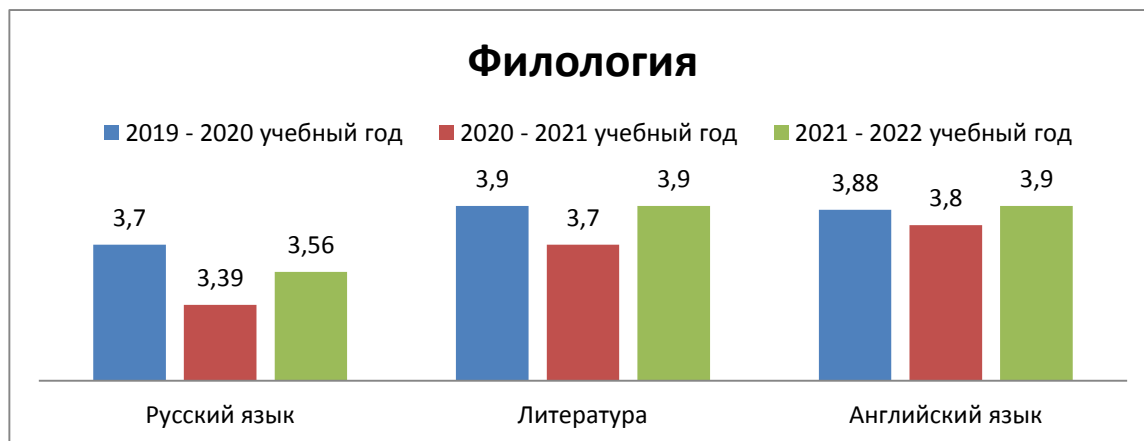
Старшая школа

Класс	Всего учащихся	Кол – во уч - ся, имеющих оценки 1 и 2	% успеваемости	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 3	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 4	Кол – во уч - ся, имеющих оценку 5	% качества	Классный руководитель
-------	----------------	--	----------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------	-----------------------

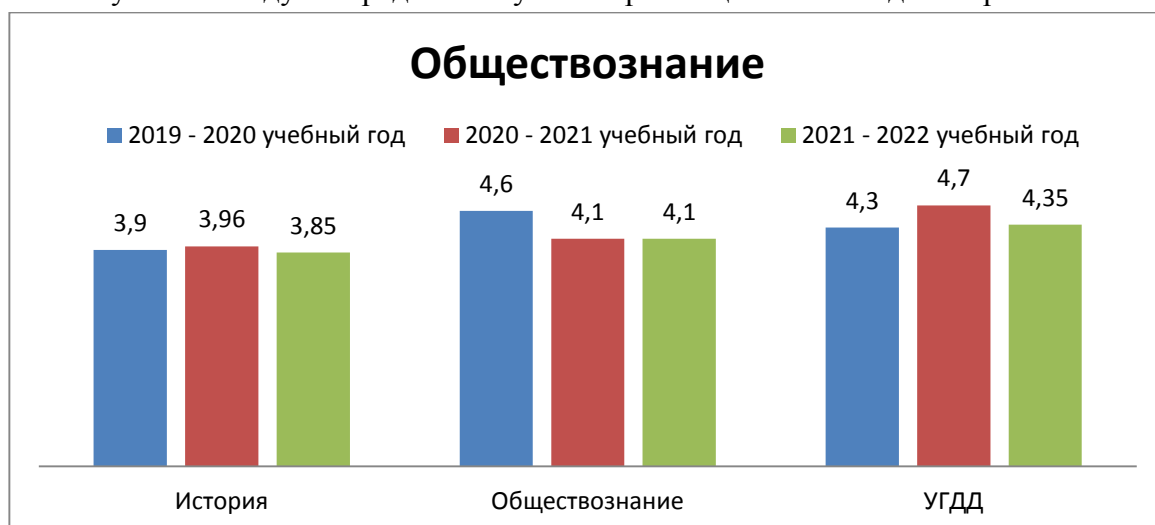
10	18	0	100	14	4	0	22	Кириенко Е.В.
11	17	0	100	12	5	0	29	Кириенко Е.В.

Можно увидеть, что за 2021 - 2022 учебный год качество знаний в этом классе выросло на 7%. В целом, качество знаний в данном классе находится на среднем уровне.

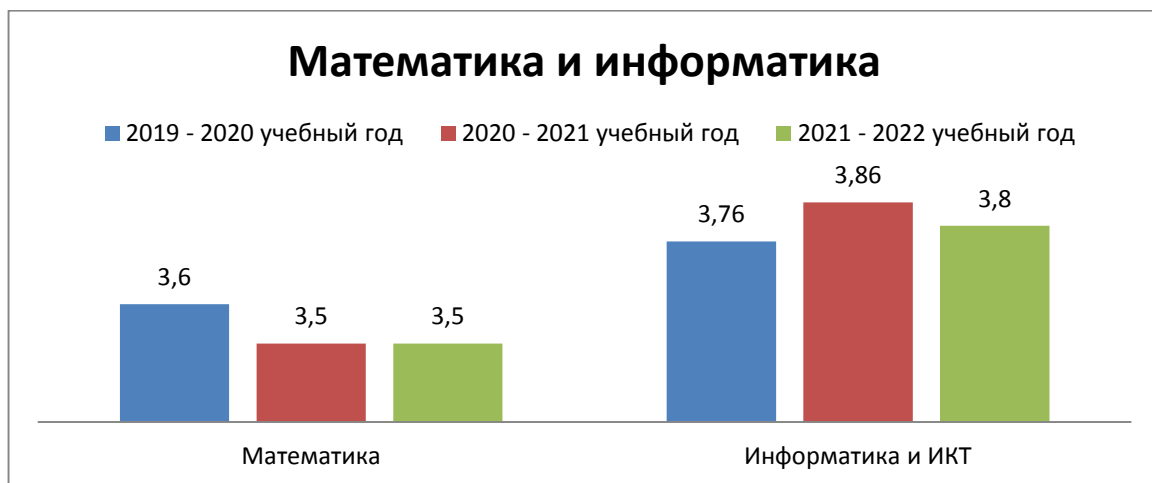
Средний уровень компетентности учащихся по основным предметам:



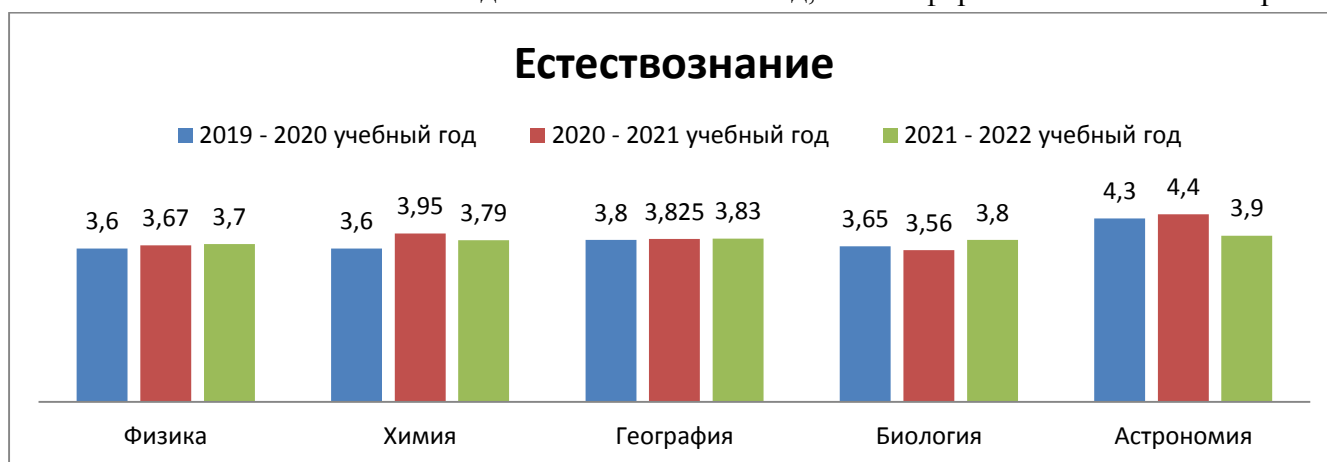
В этом учебном году по предметам гуманитарного цикла наблюдается рост.



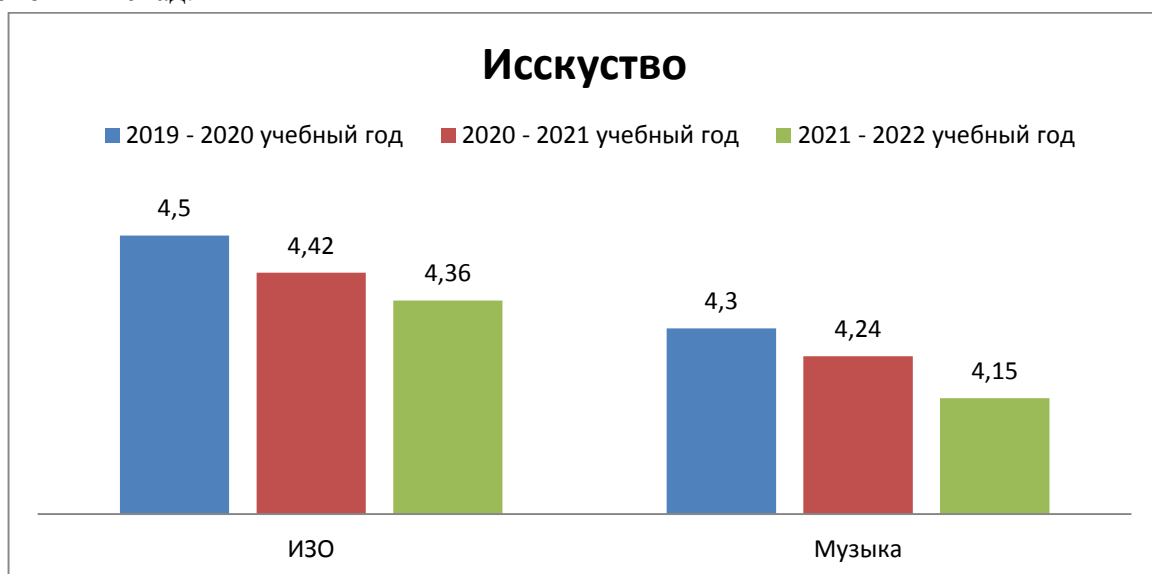
По истории и УГД в этом году наблюдается спад, по обществознанию средний балл остался неизменным.



По математике наблюдаются небольшой спад, а по информатике – небольшой рост.

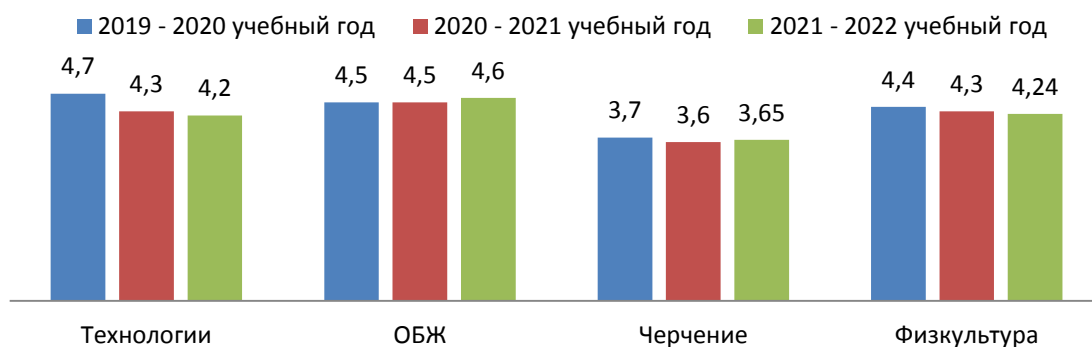


По таким предметам как физика, биология, география наблюдается подъем, по химии и астрономии - спад.



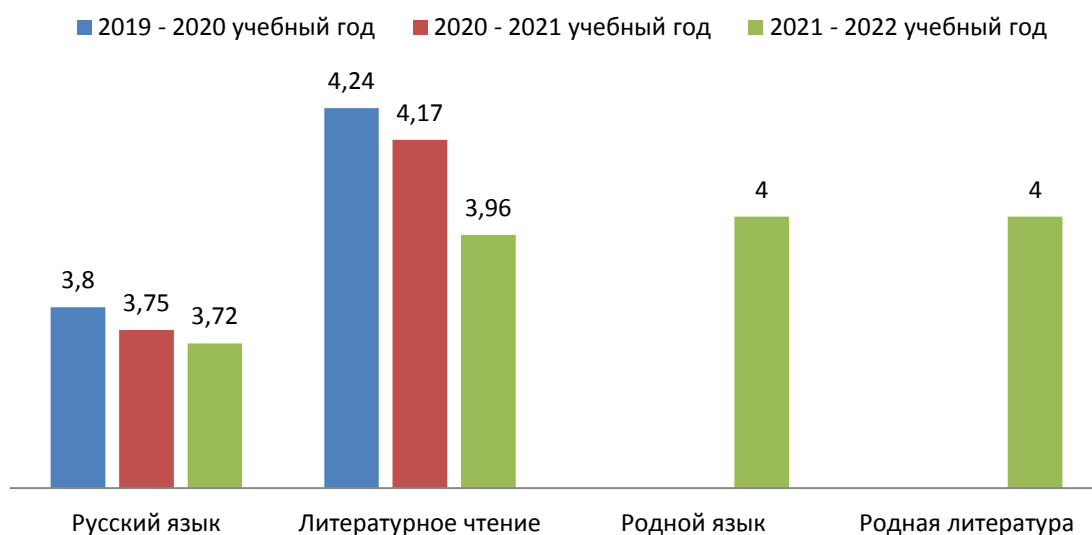
По изобразительному искусству и музыке наблюдается спад.

Технология, физическая культура и здоровье



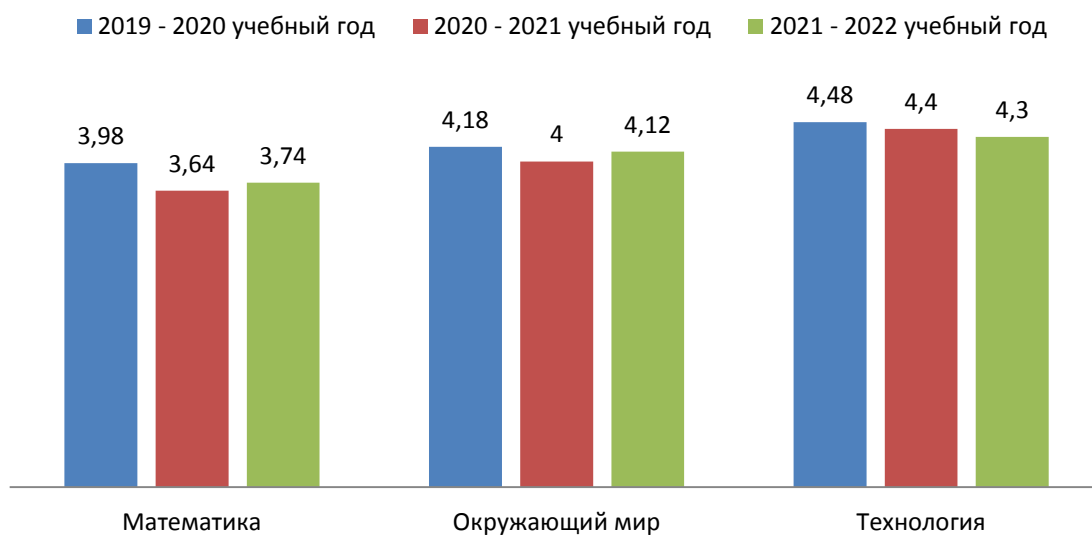
По технологии и физической культуре в этом году наблюдается спад, по ОБЖ и черчению – рост.

Начальная школа



По русскому языку и литературному чтению наблюдается спад среднего балла.

Начальная школа



По технологии наблюдается в этом году спад, по математике и окружающему миру – рост.

Низкий процент качества знаний ($\leq 20\%$) – нет ни по одному предмету ни в одном классе.

Средний процент качества знаний (21 – 50%) – Мирошник Н.В. (русский язык – 8 – Б класс – 47%, 9 класс – 47%), Кашлакова Н.В. (русский язык – 6 класс – 43%, 9 класс – 50%, родная литература – 9 класс – 48%), Годованец Я. Ю. (русский язык – 8 – А класс – 43%, литература – 8 – А класс – 43%, родной язык – 8 – А класс – 43%, родная литература – 8 – А класс – 43%, музыка – 8 – А класс – 50%), Ожуховская Н. Н. (русский язык – 5 – Б класс – 50%), Алекперова Г. К. (английский язык – 8 – А класс – 50%, 8 – Б класс – 44,5%, 9 класс – 50%), Черевко Я.В. (английский язык 5 – Б класс – 37,5%), Казакова Д. В. (английский язык – 11 класс – 50%), Туленев А. И. (история – 8 – А класс – 50%, обществознание – 8 – А класс – 50%), Рыбина М.В. (алгебра 8 – А класс – 50%, алгебра 8 – Б класс – 50%, геометрия 8 – А класс – 43%, геометрия 8 – Б класс – 39%), Хмелева Т.И. (физика 9 класс – 43%, геометрия 10 класс – 32%, алгебра 10 класс – 46%), Ануфриева Е.А. (алгебра 11 класс – 29%, геометрия 11 класс – 35%), Галка Т.Г. (алгебра 9 класс – 45%, геометрия 9 класс – 41%, информатика 8 – А класс – 29%, информатика 8 – Б класс – 33%), Кириенко Е.В. (биология 8 – Б класс – 42%), Авласенко Е. В. (география 8 – А класс – 50%), Мирошник Е. А. (технология 8 – А класс – 33%, технология 8 – Б класс – 50%, черчение 8 – А класс – 35%), Низкодубов В. Н. (физическая культура 10 класс – 37%), Завражная И. Е. (русский язык 6 класс – 45,5%).

Достаточный процент качества знаний (51 – 70%) – Мирошник Н.В. (русский язык 7 класс – 53%, русский язык 10 класс – 60%, русский язык 11 класс – 69%, литература 8 – Б класс – 70%, литература, 10 класс – 59%, литература 11 класс – 69%, родной язык 10 класс – 59%, родная литература 10 класс – 64%), Кашлакова Н. В. (родной язык 9 класс – 55%, литература 6 класс – 52%, литература 9 класс – 55%), Ожуховская Н. Н. (русский язык 5 – А класс – 76%, литература 5 – А класс – 78%, литература 5 – Б класс – 65%), Черевко Я. В. (английский язык 5 – А класс – 62,5%, 7 класс – 67%), Алекперова Г.К. (английский язык 5 – Б класс – 70%, 6 класс – 53,9%, 10 класс – 66,6%), Казакова Д. В. (английский язык 6 класс – 66,7%, 8 – Б класс – 66,6%, 9 класс – 60%, 10 класс – 70%), Туленев А.И. (история 5 – Б класс – 65%, 8 – Б класс – 66,6%, 9 класс – 58%, обществознание 8 – Б класс – 66,6%, 9 класс – 58%), Сладкевич О. И. (история 6 класс – 56%, история 10 класс – 68,2%), Рыбина М.В. (математика 5 – Б класс – 62,5%, 6 класс – 52%), Хмелева Т.И. (физика 7 класс – 65%, 8 – Б класс – 55%, 10 класс – 55%, 11 класс – 67%), Галка Т.Г. (информатика 6 класс – 68%, 9 класс – 58%, 10 класс – 68%, 11 класс – 65%), Кириенко Е.В. (биология 5 – Б класс – 60%, биология 6 класс – 64%, 8 класс – 61%, 9 класс – 55%, 11 класс – 70%, география 5 – Б класс – 66%, 6 класс – 52%, экология 11 класс – 70%, проект 11 класс – 70%), Авласенко Е. В. (география 8 – Б класс – 61%, 9 класс – 59%, 11 класс – 65%), Жура В. В. (химия 8 – А класс – 57%, 9 класс – 62%, 10 класс – 54,5%), Мирошник Е.А. (черчение 8 – Б класс – 61%, технологии 9 класс – 56%, информатика 5 – Б класс – 61%), Шатохина В. В. (литературное чтение 3 – А класс – 62,5%), Лысова О. В. (литературное чтение 4 – А класс – 68%), Завражная И.Е. (родной язык 4 – Б класс – 58,7%, родная литература 8 – Б класс – 58,7%, математика 4 – Б класс – 58,7%),

Высокий процент качества знаний (71 – 100%) – Годованец Я. Ю. (музыка 8 – Б класс – 78%), Мирошник Н.В. (литература 7 класс – 71%, родной язык 11 класс – 75%, родная литература 11 класс – 75%), Черевко Я. В. (английский язык 3 – А класс – 88%, 3 – Б класс – 78,6%, 4 – А класс – 80%, 4 – Б класс – 75%, 8 – А класс – 84%, 2 класс – 81,9%), Алекперова Г.К. (английский язык 5 – А класс – 88,9%, 7 класс – 75%), Казакова Д.В. (английский язык 3 – А класс – 75%, 4 – А класс – 75%, 4 – Б класс – 77,8%, 2 класс – 100%), Туленев А.И. (обществознание 6 класс – 72%, 7 класс – 96%, 10 класс – 82,4%, история 5 – А класс – 76,5%, 7 класс – 71%), Сладкевич О.И. (история 11 класс – 82%, обществознание 11 класс – 94%, ОБЖ/НВП 10 и 11 класс – 100%), Рыбина М.В. (математика 5 – А класс – 76%), Ануфриева Е.А. (алгебра 7 класс – 71%, геометрия 7 класс – 88%), Галка Т.Г. (информатика 7

класс – 71%), Хмелева Т.И. (физика 8 – А класс – 71%, астрономия 10 класс – 77%, 11 класс – 78%), Кириенко Е.В. (биология 5 – А класс – 87%, 7 класс – 81%, 10 класс – 72%, экология 10 класс – 78%, проект 10 класс – 72%, география 5 – А класс – 87%, 7 класс – 82%), Авласенко Е. В. (география 10 класс – 73%), Жура В. В. (химия 8 – Б класс – 72%, 11 класс – 82%), Колядюк Е. М. (познай самого себя 7 класс – 100%). Мирошник Е.А. (информатика 5 – А класс – 89%, технологии 5 – А класс – 80%, 5 – Б класс – 88%, 6 класс – 100%, 7 класс – 100%, музыка 5 – А класс – 94%, 5 – Б класс – 82%, 6 класс – 80%, 7 класс – 94%), Потребва Е.А. (ИЗО 5 – А класс – 94%, 5 – Б класс – 94%, 6 класс – 96%, 7 класс – 94%, УГДД 5 – А класс – 94%, 5 – Б класс – 100%, ОБЖ 8 – А класс – 86%, 8 – Б класс – 94%, 9 класс – 86%, 10 класс – 100%, 11 класс – 100%, технология 5 – А класс – 100%, 5 – Б класс – 100%, 6 класс – 93%, 7 класс – 91%, 8 – А класс – 75%, 8 – Б класс – 83% 9 класс – 82%), Низкодубов В.Н. (физическая культура 5 – А, 5 – Б, 6, 8 – А, 8 – Б классы 100%, 9 класс – 92%, 11 класс – 100%), Мануильская И.Н. (физическая культура 7 класс – 87%, 10 класс – 92%, 11 класс – 88%), Яценко О. А. (2 класс: русский язык 77%, литературное чтение – 82%, родной язык – 82%, родное чтение – 82%, математика – 86%, окружающий мир – 86%, технология – 82%), Шатохина В. В. (3 – А класс: русский язык – 75%, родной язык – 73%, математика – 75%, окружающий мир – 75%. Технология – 100%), Мирная И. В. (3 – Б класс: русский язык – 78,6%, литературное чтение – 78,6%, родной язык – 78,6%, математика – 78,6%, окружающий мир – 78,6%, технология – 85%), Лысова О.В. (4 – А класс: русский язык – 72%, родной язык – 78%, математика – 72%, окружающий мир – 78%, технология – 83%), Завражная И.Е. (4 – Б класс: русский язык – 71%, литературное чтение – 71%, окружающий мир – 71 %, технология – 94%, родной язык 8 - б класс – 71%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Согласно приказа по школе от 31.08.2021 № 185 «О назначении ответственных за туристско - краеведческую и экологическую работы» с целью формирования экологической культуры школьников, привития первичных эколого-туристских навыков и умений, углубления и расширения эколого-краеведческих знаний, привития навыков исследовательской работы, формирования чувства бережного отношения к природе родного края, развития познавательной, творческой и общественной активности школьников, качественной организации процесса познания окружающего мира и установления гуманистических взаимоотношений с окружающим природным и социальным миром в школе велась туристско– краеведческая и экологическая работы, руководителями которой были учитель географии Авласенко Е.В. и учитель биологии Кириенко Е.В.

В сентябре ежегодно в нашей школе проводится выставка работ из природного материала «Во саду ли, в огороде...» и выставка осенних букетов «Осенняя фантазия». И этот год не стал исключением. Огромное количество работ было представлено на выставке. Для изготовления поделок использовали и семена, и плоды, и листья, и ветки, и цветы.

22 сентября проходили городские соревнования по краеведческому ориентированию, в котором приняли участие и учащиеся нашей школы (руководитель Мануильская И.Н., учитель физической культуры).

Классные часы, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1	Классный час "День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах"	1 класс	Буханцева М.В.
2	Классный час «Чернобыль – чёрная быль»	4 – А класс 4 – Б класс 3 – А класс	Лысова О.В. Завражная И.Е. Шатохина В.В.
3	Классный час "Чернобыль – черная быль"	5 – А класс 6 класс	Алекперова Г.К. Потребва Е.А.

4	Классный час "Колокола Чернобыля"	8 – А класс	Хмелева Т.И.
5	Беседа «Боль Чернобыля»	8 – Б класс	Мирошник Н.В.
6	Классный час «Черные колокола Чернобыля»	7 класс	Колядюк Е.М.
7	Классный час «Чернобыль. Помним. Скорбим»	11 класс	Кириенко Е.В.

Мероприятия ко Дню эколога и Международному дню охраны окружающей среды:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1	Классный час «Защита окружающей среды»	1 класс	Буханцева М.В.
2	Классный час «Давайте вместе землю украшать»	2 класс	Яценко О.А.
3	Классный час «Экология и мы»	3-А класс	Шатохина В.В.
4	Классный час «Я-маленький эколог»	3 – Б класс	Мирная И.В.
5	Классный час к Дню эколога	4-А класс	Лысова О.В.
6	Классный час «Путешествие в страну Экология»	5-А класс	Алекперова Г.К.
7	Классный час «Экология и мы. Как жить в гармонии с природой»	6 класс	Потреба Е.А.
8	Классный час «День эколога»	7 класс	Колядюк Е.М.
9	Классный час «Как сохранить Землю»	8-А класс	Хмелева Т.И.
10	Классный час «Мы за экологию»	8-Б класс	Мирошник Н.В.
11	Классный час ««Только одна Земля»	9 класс	Галка Т.Г.
12	Лекция на тему: «Всемирный день окружающей среды»	11 класс	Кириенко Е.В.
13	Выставка рисунков «Берегите природу!»	5 – 7 классы	Потреба Е.А.

Мероприятия по классам на экологическую тематику:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1	Классный час «Защита окружающей среды». Классный час "Наш дом - Земля". Классный час "Наши пернатые друзья". Беседа: «Синичкин День». Акция «Накорми птиц».	1 класс	Буханцева М.В.
2	Информационная минутка "Берегите цветы – красу Земли". Информационная минутка " 12 мая- День экологического образования". Викторина "Экология и мы". Классный час " Наш дом -Земля"	3 – а класс	Шатохина В.В.

	Акция «Синичкин День». Фотовыставка «Животные – наши друзья»		
3	Викторина "Экология и мы".	3 – б класс	Мирная И.В.
4	Классный час «Наш дом – Земля» (ко Всемирному дню Земли – 22 апреля) Беседа «Птицы наши друзья»	4 – б класс	Завражная И.Е.
5	Всероссийский урок Арктики: "Экосистема Арктики: спасем или потеряем?" Классный час ко дню эколога: "Путешествие в страну Экология" Классный час: "На пороге экологической катастрофы" Классный час: «Сохраним природу потомкам» Беседа: "Как мы можем помочь природе?"	5 – а класс	Алекперова Г.К.
6	Акция «Накорми птиц» ("Синичкин день") Фотовыставка Дружба в мире животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	5 – б класс	Мирошник Е.А.
7	Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора» Фотовыставка «Братья наши меньшие» Акция «Накорми птиц» (Синичкин день) Конкурс «Вместо ёлочки- зимний букет» Акция «Час земли». Трудовой десант «Мусорникам – нет! Чистоте – да!» Классный час «Земля – наш общий дом» (ко Всемирному дню Земли – 22 апреля) Экологический трудовой десант «Чистый мир вокруг тебя» Всероссийский урок Арктики: "Экосистема Арктики: спасем или потеряем?"	6 класс	Потреба Е.А.
8	Фотовыставка "Берегите природу" Выставка рисунков "Мусорникам- нет, чистоте- да!" Информационные минутки «Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов» Всероссийский урок Арктики: "Экосистема Арктики: спасем или потеряем?"	7 класс	Колядюк Е.М.
9	Видеоурок "Наш дом Земля" Беседа - презентация: "Как сохранить Землю"	8 – а класс	Хмелева Т.И.
10	Беседа «Всемирный день океанов» Беседа «Международный день очистки водоемов в России» Ежегодная международная экологическая акция "Час Земли"	8 – б класс	Мирошник Н.В.
11	Информационная минутка «День божьих коровок» Акция «Чистый дом - залог здоровья» Информационная минутка «День земли» Акция «Час земли».	11 класс	Кириенко Е.В.

Согласно плану работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» на 2021-2022 учебный год, с целью формирования экологической культуры обучающихся, воспитания у детей чувства любви к природе родного края, была проведена с 26 апреля по 31 мая 2022 года Республиканская природоохранно-просветительская акция «Птица года 2022 – Воробей домовый». Конкурсные работы были представлены в номинациях: «Рисунок», «Реферат», «Буклет», «Лэпбук», «Комикс». Всего в Акции приняли участие 588 обучающихся из 97 ученических коллективов, которые продемонстрировали свою активную жизненную позицию по изучению и сохранению видового разнообразия птиц нашего региона. При оценивании работ учитывались возрастные категории участников и следующие критерии: соответствие тематике Акции; содержательность работ, качество выполнения и эстетичность работ, научность представленных материалов, художественное мастерство.

С учетом этих критериев были подведены итоги природоохранно-просветительской акции «Птица года 2022- Воробей домовый» следующим образом: номинация "Рисунок" 3-я возрастная категория (8-11 классы): Диплом I степени получает Ожуховская Мария, обучающаяся 9 класса МБОУ города Горловки «Школа № 42», Диплом III степени получает Колядюк Михаил, обучающийся 9 класса МОУ города Горловки «Школа № 42». Руководитель Кириенко Елена Валериевна. Поздравляем ребят и их руководителя с победой!

В Международной дистанционной викторине - онлайн "Веселая география. Африка" дипломом 1 степени награждены учащиеся 1 класса Петрович Михаил и Терешук Александра (учитель Буханцева М.В.). В Международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающая среда, зимний сезон 2022, окружающая среда дипломами 1 степени награждена ученица 1 класса Коростылева Ева (учитель Буханцева М.В.).

В рамках исторического краеведения:

- 12 мая, команда нашей школы (рук. Авласенко Е.В.) приняла активное участие в городском онлайн-конкурсе "Мой интеллект - моей Республике". Ребята отвечали на вопросы о достопримечательностях родного города, его известных династиях, великих людях Республики.

- 11 мая Команда нашей школы "Феникс" (рук. Авласенко Е.В.) в составе 9 участников приняла активное участие в онлайн квесте "Я - гражданин своей Республики!", посвящённом празднованию 8-й годовщины Донецкой Народной Республики и 77-летию Великой Победы. Для успешного прохождения квеста необходимо было показать знания истории нашего Государства и Великой Отечественной войны.

- Ежегодно в нашем городе проходит Республиканская акция «Улица Героя». В рамках Акции волонтеры выходят на улицы, площади, скверы населенных пунктов, названные в честь Героев Советского Союза, Героев Великой Отечественной войны и раздают жителям листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Герое, а также о его подвиге или событии, в честь которого названа улица. Вместе с педагогом-организатором Авласенко Е.В. учащиеся нашей школы создали около пятидесяти писем-треугольников с информацией о Герое Батюке Н.Ф. и разнесли их по улице Батюка.

- 3 декабря, в День Неизвестного солдата, в школах нашего города состоялась Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Тестирование проходило в рамках проекта «Большая история», инициатором и организатором которой выступил Молодежный парламент при Государственной Думе Российской Федерации. Участникам предлагалось ответить на 30 вопросов, связанных с наиболее значимыми событиями Великой Отечественной войны. Задания были подготовлены профессорско-педагогическим составом Военного университета Министерства обороны России. В нашей школе, проверить свои знания вызвались 8 учителей и 26 учащихся нашей школы. Все участники прошли тест онлайн. (школьный организатор Туленев А.И.).

14 ноября 2021 года МБОУ «ШКОЛА № 42» приняло участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», которая проводится по инициативе Председателя Попечительского Совета Русского географического общества Владимира

Путина. В этом году акция состоялась в седьмой раз. 10 учащихся школы приняли участие в дистанционном формате. Руководители: Авласенко Е.В. и Мирная И.В.

В рамках проектной деятельности в 10 – 11 классах выполнялись работы «Фольклор Донбасса» и «Диалекты Донбасса» (руководитель Мирошник Н.В.).

В течение года в рамках внеурочной деятельности преподавались факультативы «Географическое краеведение» (5, 6 классы; учитель Кириенко Е.В.) и «Практическая география» (7 класс; учитель Авласенко Е.В.).

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В УЧЕБНЫХ УЧЕНИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.10.2021 г. № 852 «Об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», от 07 октября 2021 года № 855 «Об утверждении Условий организации и проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», приказа Управления образования администрации города Горловка от 27.12.2021 № 564 «О проведении муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций города Горловки в 2021-2022 учебном году», с целью поиска и отбора одаренных обучающихся для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году поддержки и развития интеллектуального потенциала Донецкой Народной Республики были проведены олимпиады по учебным предметам.

Учащиеся школы приняли участие в городском этапе Республиканской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Результаты следующие:

Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Общее количество баллов	Место	Учитель
Калинина Алина	8 - А	русский язык	21	12	Годованец Яна Юрьевна
Ожуховская Мария	9	русский язык	38	9	Мирошник Наталия Витальевна
Бобров Богдан	11	русский язык	32	13	Мирошник Наталия Витальевна
Галицкий Егор	9	обществознание	26	7	Туленев Александр Иванович
Шаповалова Александра	7	химия	4	7	Жура Виктория Викторовна

Результаты II этапа выявили проблемы качества выполнения олимпиадных работ. Участники не смогли выполнить 50% предложенных заданий.

Большинство учителей не подготовили учащихся для участия в городском этапе предметных олимпиад.

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ (РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ)

Город/район	ФИО обучающегося	Класс	Образовательная организация (полное название)	Результат участия (победитель, призер, лауреат, дипломант) в	ФИО педагога, подготовившего победителя, призера; если готовил
-------------	------------------	-------	---	--	--

				олимпиадах международного уровня (при содействии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики) предмет	обучающегося учитель, не работающий в образовательной организации, указать место его работы
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылин Александр	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Татарин Иван	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка	Загрибельная Ирина	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
Никитовский р – н	Бурика Денис	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка	Коростылева Дарья	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Петрович Назар	5 - Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Пименов Михаил	5 - Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский	Морева Вероника	5 - Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ	Международная олимпиада	Рыбина М.В.

р – н			«ШКОЛА № 42»	«Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 3 степени	
г. Горловка	Мутылина Ульяна	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
Никитовский р – н	Мугалева Анна	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 2 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка	Якимцев Архип	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
Никитовский р – н	Прядченко Кирилл	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка	Буркова Анастасия	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
Никитовский р – н	Мустафаева Самира	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Татарин Иван	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский	Коростылева Дарья	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ	Международная олимпиада	Рыбина М.В.

р – н			«ШКОЛА № 42»	«Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Пименов Михаил	5 - Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Буркова Анастасия	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 2 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Власенко Дмитрий	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Рожнова Варвара	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Рыжкова Марина	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Якимцев Архип	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылина Ульяна	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылина София	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский	Ковальчук Наталья	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ	Международная олимпиада	Рыбина М.В.

р – н			«ШКОЛА № 42»	«Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Татарин Иван	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Буркова Анастасия	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Власенко Дмитрий	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Рыжкова Марина	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылина София	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Рожнова Варвара	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 3 степени	Рыбина М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылин Александр	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка	Бурика Денис	5 - А	МБОУ	Международная	Алекперова Г.К.

Никитовский р – н			Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 1 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 2 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылева Дарья	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 3 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Мугалева Анна	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Ромашук Илья	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 3 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Зеленская Диана	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, английский язык, диплом 3 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Татарин Иван	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, английский язык, диплом 1	Алекперова Г.К.

				степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Пименов Михаил	5-Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылева Дарья	5-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, английский язык, диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Татарин Иван	5-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, английский язык, диплом 3 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	XX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack», диплом 1 степени	Алекперова Г.К.
г. Горловка Никитовский р – н	Петрович Михаил	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная дистанционная ВИКТОРИНА- ОНЛАЙН "ВЕСЕЛАЯ ГЕОГРАФИЯ. АФРИКА" диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Терещук Александра	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная дистанционная ВИКТОРИНА- ОНЛАЙН "ВЕСЕЛАЯ ГЕОГРАФИЯ. АФРИКА" диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка	Борзенкова	1	МБОУ	Международная	Буханцева М.В.

Никитовский р – н	Лейла		Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	дистанционная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на сайте портала целеустремлённы х учеников «Совушка». диплом 2 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Алекперова Аян	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная дистанционная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на сайте портала целеустремлённы х учеников «Совушка». диплом 2 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Хилько Данил	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная дистанционная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на сайте портала целеустремлённы х учеников «Совушка». диплом 2 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, русский язык, диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика, диплом 2 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылёва Ева	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, окружающий мир,	Буханцева М.В.

				диплом 1 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Алекперова Аян	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Алекперова Аян	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылёва Ева	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом 2 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом 2 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылёва Ева	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика диплом 3 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика диплом 3 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Коростылёва Ева	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающая среда, диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Хилько Данил	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом 2 степени	Буханцева М.В.

г. Горловка Никитовский р – н	Хилько Данил	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Иванова Людмила	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный конкурс «Была война...», номинация - очерки и эссе, диплом 3 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная дистанционная викторина "Весёлые задачи" на сайте портала целеустремлённы х учеников «Совушка». диплом 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Лейла	1	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	III международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», дипломант 1 степени	Буханцева М.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Светлана	11	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», 2 место	Потребва Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Слюсарь Юлия	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», 1 место	Потребва Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Борзенкова Айна	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», 1 место	Потребва Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Калинина Алина	8-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моего края», Благодарственное письмо РЦЗ ДНР	Потребва Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Аникина Ангелина	8-Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моего края»,	Потребва Е.А.

				Благодарственное письмо РЦЗ ДНР	
г. Горловка Никитовский р – н	Лунина Ксения	9	МОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моего края», Благодарственное письмо РЦЗ ДНР	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Ожуховская Мария	9	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Республиканский конкурс рисунков «Профессии моего края», Благодарственное письмо РЦЗ ДНР	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Волвенкина Вера	5-А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Зеленская Диана	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Вертогорова Анастасия	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Дарковская Людмила	8-Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный фестиваль – конкурс «Жар-птица России» Диплом лауреата 1 степени.	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Буркова Анастасия	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Агаркова Наталья	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка	Пахомов	7	МБОУ	Международный	Потреба Е.А.

Никитовский р – н	Данил		Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника	
г. Горловка Никитовский р – н	Васылец София	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Дарковская Людмила	8-Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника	Потреба Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Волвенкин Иван	10	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Мирошник Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Волвенкин Сергей	7	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Мирошник Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Пименов Михаил	5	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!", сертификат участника	Мирошник Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Пименов Михаил	5-Б	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международный фестиваль – конкурс «Жар- птица России» Диплом лауреата 1 степени.	Мирошник Е.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артем	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, математика, диплом 3 степени	Яценко О. А
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Яценко О. А

				2021, математика, диплом 1 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021, русский язык, диплом 3 степени	Яценко О. А
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артем	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом -III	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом - I	Яценко О.А.
г. Горловка Никитовский р – н	Татарина Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом- I	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Чередниченко Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, математика, диплом- III	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артем	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом - I	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом - I	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Татарина Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом - I	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Чередниченко Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок»	Яценко О.А

				весенний сезон 2022, русский язык, диплом - I	
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артем	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающий мир, диплом- III	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающий мир, диплом- III	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Татарина Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающий мир, диплом- III	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Чередниченко Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, окружающий мир, сертификат	Яценко О.А
г. Горловка Никитовский р – н	Озорнова Ольга	11	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций «Наследие вечно», сертификат участника	Галка Т. Г.
г. Горловка Никитовский р – н	Пименова Анастасия	8-б класс	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack, диплом 1 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Чичкан Андрей	9	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада "Инфоурок", осенний сезон 2021, английский язык, сертификат участника	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский	Мазурок Кирилл	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ	Международная олимпиада	Казакова Д.В.

р – н			«ШКОЛА № 42»	"Инфоурок", зимний сезон 2022, английский язык, диплом 1 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Коваленко Амина	4-а	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада "Инфоурок", зимний сезон 2022, английский язык, диплом 2 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Боханцева Мария	4-а	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада "Инфоурок", зимний сезон 2022, английский язык, сертификат участника	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Рожнова Варвара	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack, английский язык 2022, диплом 3 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артём	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack 2022, английский язык, диплом 1 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылина Ульяна	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack 2022, английский язык, диплом 3 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Мутылина София	6	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack 2022, английский язык, диплом 3 степени	Казакова Д.В.
г. Горловка Никитовский р – н	Кашлаков Артём	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада "Инфоурок",	Казакова Д.В.

			42»	весенний сезон 2022, английский язык, диплом 2 степени	
г. Горловка Никитовский р – н	Ковалева Арина	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, английский язык, диплом- II	Казакова Д.В
г. Горловка Никитовский р – н	Татарина Мария	2	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, английский язык, диплом- I	Казакова Д.В
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022, русский язык, диплом 1 степени	Ожуховская Н.Н.
г. Горловка Никитовский р – н	Абдуллаев Магомед	5 - А	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022, русский язык, диплом 1 степени	Ожуховская Н.Н.
г. Горловка Никитовский р – н	Чичкан Андрей	10	МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 42»	ГУ Всероссийский химический диктант, сертификат участника	Жура В.В.

Работа школы в 2021 – 2022 учебном году была направлена на:

- поиск новых современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые государственные стандарты;
- повышение качества образовательного процесса;
- активизацию познавательной деятельности обучающихся и формирование позитивной мотивации обучающихся к обучению;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации, переводных экзаменов, государственной итоговой аттестации;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
- создание условий для творческого самовыражения, развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов.

Задачи школы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление системно – деятельностного, личностно – ориентированного, компетентностно - ориентированного подходов в обучении учащихся;
 - применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ГОС;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
 3. Воспитание ключевых компетентностей у учащихся (гражданской, здоровьесохраняющей, информационно – коммуникационной, коммуникативной, общекультурной, социальной, предметной).
 4. Больше внимания уделять:
 - развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения проблемы;
 - развитию самостоятельности мышления учащихся, развитию их самообразовательной деятельности;
 - индивидуальной и дифференцированной работе с учениками.
 5. Определить психологические аспекты низкой успешности учеников и оказывать психологическую поддержку обучающимся.
 6. Активизация деятельности по участию обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, городских предметных олимпиадах, повышению результативности участия.
 7. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.
 8. Создание условий для воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
 9. Создание условий для творческого самовыражения, развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587566

Владелец Сладкевич Олег Иванович

Действителен с 12.10.2022 по 12.10.2023